Tekmovanje iz naravoslovja



Ime in priimek: ……………………………………….

Razred: ………

Srednje strokovno izobraževanje

Doseženo število točk: ………….. od 18

1. V katero posodo za ločeno zbiranje odpadkov zavržemo naslednje odpadke? Na črto zapiši pravilne pare:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lesni pepel |  | Črni zabojnik – ostale smeti |
|  | Pokvarjene klobase |  | Rjavi zabojnik – biološki odpadki |
|  | Jogurt, kateremu je potekel rok uporabe |  | Rumeni zabojnik - embalaža |
|  | Cigaretne škatlice |  | Zeleni zabojnik – steklo |
|  | Povoščen papir |  | Rdeči zabojnik - papir |
|  | Pokvarjene plastične igrače |  |  |
|  | Uporabljene papirnate robčke |  |  |
|  | Kartonsko embalažo od kosmičev  |  |  |
|  | Pločevinko |  |  |
|  | Uporabljen zvezek  |  |  |
|  | Varčno žarnico |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. V kleti se je našla prazna embalaža je iz polipropena. Na embalaži je zapisano naslednje:  H302 – Zdravju škodljivo pri zaužitju. P102 – Hraniti zunaj dosega otrok. P103 – Pred uporabo preberite etiketo. **Kam lahko odvržemo zgornjo uporabljeno embalažo?**
2. V zabojnik za embalažo (rumeni zabojnik)
3. V zabojnik za ostale odpadke (črni zabojnik)
4. V zabojnik za nevarne snovi
5. Nič od naštetega
6. Kaj je ogljični odtis?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Katero ravnanje Janeza bo prispevalo k zmanjšanju ogljičnega odtisa?
2. Da bi kupil novo ročno kosilnico za travo. Za nakup najcenejše kosilnice se je prevažal ves dan od trgovine do trgovine z avtomobilom.
3. Travo pokosi s svojo staro kosilnico, ki je dobro vzdrževana.
4. Za košnjo trave si vsaka 3 leta kupi novo kosilnico, ki je zadnji hit.
5. S sosedi se je dogovoril, da bodo za košnjo trave uporabljali skupno kosilnico, ki je dobro vzdrževana.
6. Količina katerih odpadkov se povečuje?
7. Električni in elektronski odpadki
8. Izrabljene avtomobilske pnevmatike
9. Gradbeni odpadki
10. Tekstilni odpadki
11. Oznake se nahajajo na različnih embalažah. K simbolom pripiši njihov pomen

|  |  |
| --- | --- |
| mobius |  |
| SLOPAK |  |
| 14661_Tidyman |  |
| elektronski_odpadki |  |
| 14655_Mobius-Loop-percentage |  |
| 100px-Plastic-recyc-01.svg |  |

1. Ali lahko vse, kar spada v rjavi zabojnik – biološki odpadki, odložimo tudi na domači kompostnik?
2. Da. Organski odpadki enako dobro razpadejo, kot če jih odložimo med biološke odpadke.
3. Ne. Mnogi kuhinjski odpadki pri razpadanju na svežem zraku proizvajajo škodljive pline.
4. Ne. Hrana,ki je obremenjena s škodljivimi snovmi je slabo za okolje, zato je ne smemo odložiti med biološke odpadke.
5. Ob trditvah zapiši DA ali NE

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Papir za peko odložimo med ostale odpadke
 |  |
| 1. Zeleni obrez sodi med biološke odpadke
 |  |
| 1. Odpadno steklo sortiramo po barvah
 |  |
| 1. Kovinska embalaža ne sodi v rumen zabojnik
 |  |
| 1. Kovine več ne moramo predelati
 |  |
| 1. Odpadno blato iz čistilnih naprav, lahko uporabimo kot gorivo
 |  |
| 1. Stare fotografije in tapete odložimo med stari papir
 |  |

1. S sošolci ste popili vsak svojo plastenko soka. Kaj vse lahko narediš z odpadno embalažo? Zapiši vsaj tri svoje predloge, ki bodo upoštevali pravilo čim manjšega ogljičnega odtisa.
2. Slovenci imamo 10 ton izpustov CO2 na prebivalca. K izpustom CO2 prispevajo naslednje naše dejavnosti: **potrošnja** (tehnične dobrine, tekstil, obutev….), **hrana**, **prevoz**, **elektrika in ogrevanje** in **skupni izpusti** ( javna razsvetljava, vzdrževanje cest, …). Razvrsti naše dejavnosti od tiste, ki prinese k CO2 najmanj do tiste ki prinese naj več.