

Skozi vso šolsko leto smo na šoli izvajali različne akcije z namenom ozaveščanja dijakov in delovanja šole v skladu s trajnostnim razvojem. Glede na zadani načrt, ki smo ga pripravili v začetku šolskega leta, smo uresničili veliko naših ciljev, nekaj pa jih še bomo v prihodnjih mesecih.

1. Pogled na smeti skozi umetniške oči

NAMEN: Ozaveščanje dijakov, učiteljev in drugih zaposlenih z zbiralno akcijo odpadkov, ki jih lahko porabimo za izdelavo »slike« iz odpadkov.

OPIS DEJAVNOSTI: V projektu smo in še sodelujemo s skupino dijakov na šoli, ki se vključujejo v izbirne dejavnosti na področju umetnosti in njihovo mentorico za likovno ustvarjanje profesorico Karolino Erjavc.

V začetku šolskega leta smo najsprej skupno pripravili plakate, škatle in obvestila, ki smo jih razobesili po šoli in kar dva meseca zbirali drobne plastične odpadke. Nabralo se jih je veliko, sproti smo jih tudi že sortirali.

Od tod naprej so delo prevzeli dijaki pri likovnem ustvarjanju, kjer bodo odpadke zlepili na podlago in nastal bo logotip naše šole v velikosti 2x2m, svoje mesto bo slika dobila na dvorišču ob prostoru s kontejnerji za odpadke. Z njo bomo hkrati reklamirali šolo in ozaveščali dijake, učitelje in ostale mimoidoče na možno ponovno uporabo odpadnega materiala.

Žal do nastajanja tega poročila lahko pokažemo samo nastajanje slike, končana bo do konca šolskega leta, tako tudi še nismo izvedli ankete o prepričljivosti nastale umetnine.

PRILOGA: Slike zbiralne akcije, Isortiranja odpadkov in nastajanja logotipa.

2. Vse preveč ljudi še vedno v trgovinah kupuje plastične vrečke.

NAMEN: Ozaveščanje in zmanjšanje odpadkov v širši lokalni skupnosti.

OPIS DEJAVNOSTI: V torek 23. decembra smo se dijaki »EKOninje« odpravili do najbližjega supermarketa. Že pred tem dnevom smo teden dni zbirali vrečke, ki so še uporabne, pa jih doma ne potrebujemo več. Zbralo se je kar veliko število vrečk. Datum delitve vrečk smo si izbrali z razlogom, saj je veliko ljudi v predbožični mrzlici še opravljalo zadnje nakupe. Postavili smo se pred trgovino in začeli z akcijo. Vrečko smo podarili zastoj, nismo sprejeli nobenega daru, ker je bil naš edini cilj ozaveščati ljudi o tem, da ni prav, če za vsak nakup kupijo novo vrečko, če so stare še uporabne.

Med akcijo smo beležili podatke o tem koliko ljudi ima svojo vrečko, koliko jih ima košaro, koliko jih sprejme našo vrečko in koliko ne, rezultati so v tabeli.

Svoja vrečka	Košara	Nima vrečke, jo sprejme	Nima vrečke, jo ne sprejme
18	4	35	68

Nekateri komentarji nakupovalcev:

- Hvala! Zbirate kakšen denar?
- Hvala, super (nasmeh)

POROČILO O IZVEDBI NAČRTA

- Ne rabim
- Imam košaro (je nima)
- Hvala ne rabim, vedno prinesem svojo vrečko
- Raje bomo vzeli škatlo
- Ne hvala, škoda da nimate nobene platnene
- Prestrašeno: ne hvala
- Nič ne sprejemate v zameno?
- Nakupljeno bom nesla v roki
- Joj, kako lepo, da ozaveščate ljudi. Ravno zadnjič sem gledal oddajo koliko nafte se porabi za vrečke in kako veliko jih konča v morju. Hvala za ponujeno, ampak jih ne uporabljam!
- Ne, ne, ne hvala.

Z akcijo smo bili na koncu zelo zadovoljni, čeprav nas je presenetil velik delež ljudi, ki vrečke niso želeli. Vrečke so pošle v eni uri. Ljudje, ki od nas niso vzeli vrečke, nato niso kupili nove, razen v dveh primerih (bilo je jasno razvidno, saj so ravno takrat imeli v tušu plastične vrečke pobarvane z božično vsebino).

Tisti, ki pa so jih vzeli pa so jih imeli do vrha napolnjene. Prepričani smo, da smo s tem projektom vzpodbudili ljudi, da razmislijo o tem, da prinesejo drugič svojo vrečko, po drugi strani pa smo pomagali okolju, saj ljudje niso kupovali novih vrečk, ampak uporabili že uporabljene. Akcijo bi radi ponovili še kdaj.

PRILOGA: Sliki, ki prikazujeta kako naša dijakinja ponuja vrečko gospodu.

3. Prevelika poraba papirnatih brisačk na WCjih

NAMEN: Zmajšati količino porabljenih papirnatih brisačk na šolskih Wcjih z namestitvijo sušilca za roke.

OPIS DEJAVNOSTI: Zadali smo si, da bomo prepričali vodstvo šole, da bi na šolskih Wcjih namestili sušilce za roke in s tem zmanjšali količino porabljenih papirnatih brisačk. Organizirali smo sestanek z ravnateljem, na katerem smo mu predstavili našo idejo in ravnatelj je bil nad njo navdušen, če le-ta ne bi pomenila za šolo prevelikega stroška. S pomočjo poslovne sekretarke Ines Sever smo poiskali ponudbo za sušilce, ki pa je žal bila finančno prevelik zalogaj za šolo in je naša ideja »padla v vodo«.

PRILOGA: Ponudba za namestitev sušilcev za roke v šolskih Wcjih.

4. Med odpadki na šoli se v veliki količini pojavljajo plastični kozarčki

NAMEN: Zmanjšati količino odpadnih plastičnih lončkov za enkratno uporabo.

OPIS DEJAVNOSTI: Kot smo načrtovali smo izvedli akcijo zbiranja skodelic za večkratno uporabo, saj se pri malici in pri avtomatu za kavo še vedno uporablja veliko plastičnih lončkov. Najprej smo razširili novico preko šolskega zvočnika in šolskih televizij. Da bi pa bila akcija še uspešnejša smo naše dijakke o naši aktivnosti obvestili preko socialnih omrežij.

POROČILO O IZVEDBI NAČRTA

Za zbirno mesto smo določili šolsko kuhinjo, kjer smo namestili pladnje z napisi: »Prinesi šalico za boljše malico!« Kuharice smo prosili, da beležijo število zbranih skodelic. Zbiranje je potekalo dva dni, saj smo pri akciji zbiranja vrečk ugotovili, da je učinkovitost akcije večja, če akcija traja krajši čas. Akcija je bila zelo uspešna. Zbrali smo približno šestdeset skodelic, kar je glede na časovno omejenost nad našimi pričakovanji. Takšna akcija je na naši šoli že potekala pred dvema letoma in vsekakor jo bomo glede na pozitivno odzivnost naših dijakov izvedli še v naslednjih letih. Poleg tega, da smo s tem prišli do našega glavnega cilja, kar je, da zmanjšamo število plastičnih skodelic, smo tudi ustvarili bolj prijetno okolje in domače vzdušje.

PRILOGA: Prosojnica za obveščanje ne Tvjih, fotografije prostora za zbiranje lončkov in zbranih lončkov, ter dijakinje, ki uporablja lonček za kavo.

5. Ogromna količina odpadkov nastane na zaključnem pikniku Kulturnega maratona

NAMEN: Zmanjšati količino odpadkov, ki nastanejo na pikniku na Kulturnem maratonu ob koncu šolskega leta.

OPIS DEJAVNOSTI: Vsako šolsko leto zaključimo s prireditvijo Kulturni maraton, v okviru katerega se v treh dneh odvije mnogo dejavnosti. Ena od njih je piknik, ki si ga pripravijo razredi na šolskem dvorišču. Kvaliteta pripravljene hrane je del ocenjevanja razredov, ki si na koncu s predstavitvijo, končnim uspehom, malo izostanki od pouka in še čim lahko prislužijo lepo nagrado. V letošnjem šolskem letu bomo kot dodatno kategorijo uvedli ocenjevanja količine in pravilne ločitve odpadkov, saj smo lani opazili, da se je nabrala zelo velika količina odpadkov.

V ta namen smo že pripravili načrt za zabiranje in vrednotenje količine odpadkov in kvaliteto ločitve odpadkov. Pred začetkom piknika, bomo dijake še enkrat opozorili na to kategorijo ocenjevanja in jim dodelili vreče za odpadke. Komisija za vrednotenje odpadkov, ki bo tričlanska komisija profesorjev v kateri bosta profesorici Mateja Godec in Sonja Ferčak, ki sta sicer mentorici EKODEJAVNOSTI na šoli, bo popisala količine odpadkov in pravilno ločene odpadke. Prvi trije razredi, ki bodo pokazali največ prizadevnosti, bodo ocenjeni s točkami, ki se bodo prištele ostalim točkam, dobljenim z uspehom, predstavitvami, pripravo hrane... Dijake bomo tudi informirali kako naj izvedejo piknik brez oz. s čim manj odpadki. Za začetek smo posneli reklamo.

Žal bomo učinek lahko ugotavljali šele v mesecu juniju, kjer pa bomo zbrali natančne podatke o tem koliko odpadkov je nastalo na pikniku in kako so jih dijaki ločili.

PRILOGA: Reklamni film GFML_SHOP

6. Velika poraba električne energije

NAMEN: Prvotni namen je bil poskušati zmanjšati porabo električne energije z ugašanjem luči, nato smo se dogovorili, da poskušamo zmanjšati tudi porabo električne energije z ugašanjem računalnikov, monitorjev in zvočnikov v učilnicah in kabinetih.

POROČILO O IZVEDBI NAČRTA

OPIS DEJAVNOSTI: Zadali smo si, da bomo dijake in zaposlene poskušali navaditi na ugašanje luči, ko luči niso potrebne. Ko smo naredili prvi test, smo ugotovili, da luči gorijo v glavnem samo takrat, ko je to potrebno. Zato smo svoje aktivnosti razširili na ugašanje računalnikov, monitorjev in zvočnikov predvsem po pouku, saj smo ugotovili, da mnogi ostanejo v stanju pripravljenosti ali popolnoma prižgani. Naredili smo načrt, da bi vsaj enkrat na mesec preverjali, če so računalniki, monitorji in zvočniki v kabinetih in učilnicah po pouku ugasnjeni in istočasno izvajali akcije obveščanja. Ugašanje smo spremljali trikrat v 4 mesecih.

Prvi mesec je bilo prižganih kar nekaj le-teh. Število prižganih računalnikov je bilo 12, prav tako je bilo prižganih tudi 12 monitorjev, največ v računalniški učilnici. Število prižganih zvočnikov je bilo 13.

Vse dijake in profesorje ter ostale delavce šole smo poskušali redno ozaveščati o varčevanju z energijo in elektriko. Rezultati so že bili vidni drugi mesec. Prižganih računalnikov in monitorjev je bilo 8, večina še vedno v računalniški učilnici. Profesorja informatike smo prosili, da opozori dijake na redno ugašanje le-teh. Zelo pa se je zmanjšalo število prižganih zvočnikov. Prižgana sta bila le dva.

Ker smo bili z rezultatom že kar zadovoljni smo se odločili, da spet začnemo spremljati to stanje čez mesec in pol. Rezultati so bili zelo presenetljivi. Vsi računalniki in vsi monitorji so bili ugasnjeni. Prižgana sta bila le dva zvočnika.

Z rezultatom smo bili izredno zadovoljni. S tem smo prispevali k manjši uporabi elektrike in k njenemu varčevanju. V nadaljnjem bomo stanja prižganih računalnikov, monitorje in zvočnikov še spremljali, rezultate beležili in še naprej opozarjali dijake, profesorje in druge delavce šole na varčevanje.

PRILOGA: Graf, ki prikazuje zmanjševanje števila prižganih računalnikov, monitorjev in zvočnikov.

7. Še vedno nezadovoljiv odnos do okolja naših dijakov

NAMEN: Vzpodbujanje ozaveščenosti do okolja med dijaki

OPIS DEJAVNOSTI: Na naših srečanjih EKO krožka so dijaki kritično razmišljali o odnosu vrstnikov do okolja in o dejavnostih ki jih izvajamo na v šoli, tako da so svoje misli zapisali v obliki eseja. Pri pouku sociologije in pouku študija okolja smo na to temo izvedli razpravo in naši najpomembnejši zaključki so:

- na šoli vlagamo veliko truda v obveščanje, izobraževanje in ozaveščanje dijakov in zaposlenih o varčevanju z energijo, zmanjševanjem odpadkov in skrbjo za okolje;
- največ se v akcije vključujejo tisti dijaki, ki ta vzorec obnašanja prinesejo od doma, torej so tako vzgojeni že doma; za vključitev akcije je pomembna motivacija na primer v obliki nagrade;
- vsako dejanje šteje, zato je potrebno z akcijami nadaljevati, morda jih izvesti še več, da postanejo stalnica in tako preidejo v navado.

POROČILO O IZVEDBI NAČRTA

DODATNE AKTIVNOSTI:

Ob vseh drugih akcijah obveščanja smo se udeležili Evropskega tedna zmanjševanja odpadkov, ki ga je organiziralo podjetje Saubermacher Komunala iz Murske Sobote, kjer smo se srečali dijaki različnih šol Pomurja in predstavili svoje EKO dejavnosti.

Za natečaj EKOTALENT smo posneli serijo filmčkov GFML goes green (EKONINJE) in filmček Zmanjšaj ogljični odtis (dijaki EKO krožka).

Izvedli smo EKODAN, v okviru katerega smo imeli zbiralno in čistilno akcijo – več v poročilu o EKODNEVU.

Dijki EKONINJE smo se lotili tudi raziskovanja in izdelali tri raziskovalne naloge:

- Od nastanka do ostanka – raziskovali smo koliko odpadkov nastane v naši občini, koliko se jih zbere v zbirnem centru in kam gre razlika.
- Toplotne črpalke – raziskovali smo upravičenost vgradnje toplotnih črpalk.
- Da bo pranje učinkovito in poceni – zanimalo nas je ali je za učinkovito in predvsem poceni bolje povišati temperaturo v pralnem stroju ali uporabiti več pralnega sredstva.

Z nalogami bomo 7. aprila sodelovali na regijskem srečanju mladih raziskovalcev in dve poslali tudi na razpis EKOPRISPEVEK.

V reklamne namene smo posneli tudi filmček na temo odpadkov.

PRILOGA: Filmček Eko_Ninje_GFML

Svoje dejavnosti poskušamo širiti tudi v lokalni skupnosti, tako smo se z dejavnostmi predstavili na mednarodni ekološki konferenci PEMURES, ki je bila 12. februarja 2015 v Ljutomeru. Priprave o našem nastopu na konferenci se najde tudi v naši februarjski TV oddaji Aktualno na GFML, ki se sicer vrti tudi na lokalnih televizijskih postajah IDEA TV in TV As od 22.33 minute naprej.

http://www.gfm-media.si/?lang=&option=video&video_id=228&video_audio_section_id=&archive=0

PRILOGA: Fotografije s konference Pemures.

V šolskem letu 2014/2015 smo se v akcijo Pozor(!) ni za okolje najbolj aktivno vključili dijaki, ki obiskujemo izbirni predmet Študij okolja in smo bili v začetku leta izbrani za »EKONINJE«, to smo Katja Vöröš, Melissa Laissani, Jakob Škrobar, Kaja Mujdrica, Melani Vengust in Sara Horvat. Pri delu so nam bili v veliko pomoč tudi dijaki, ki obiskujejo EKO krožek in drugi.

Mentorica: Mateja Godec, prof.