

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE EKOnačrta 2014/15

Vse šole v kampanji Pozor(!)ni za okolje boste letos tekmovali v izvajanju t. i. EKOnačrta. EKOnačrt je dokument, v katerem šole same določite kako boste z osveščanjem dijakov in predstavnikov šolske skupnosti ter z izvajanjem različnih ukrepov znižale ogljični odtis na šoli. Pri tem gre predvsem za aktivnosti, s katerimi lahko dijaki sami pripomorejo k znižanju količine ogljikovega dioksida v ozračje. Na zmanjševanje ogljičnega odtisa lahko vplivamo na skoraj vseh področjih našega delovanja, na primer s preprečevanjem nastajanja odpadkov, ločevanjem odpadkov, recikliranjem, trajnostno mobilnostjo, varčevanjem z električno energijo in naravnimi viri ...

V EKOnačrtu na šolah torej opredelite, s katerimi aktivnostmi boste med letom zmanjševali ogljični odtis – pri tem je pomembno, da ste pozorni na merljivost ciljev.

KAKO POTEKA TA DEL TEKMOVANJA?

Šole oz. njeni predstavniki, mentorji in EKOninje, si sami zastavite **načrt za zmanjševanje ogljičnega odtisa**, nato pa ta načrt med šolskim letom tudi izvajate. Prednost EKOnačrta je v enakopravnem položaju med šolami, saj šole lahko cilje opredelite glede na trenutno stanje na šoli in glede na okoliščine, v katerih deluje vaša šola.

V okviru EKOnačrta soo EKOninje že prejele **posebne nalepke** kampanje Pozor(!)ni za okolje, ki na zanimiv način osveščajo in spodbujajo k enostavnim ukrepom, s katerimi je mogoče vplivati na zniževanje ogljičnega odtisa. Z njimi lahko dijaki na šoli označijo mikrolokacije, kjer se po nepotrebnem trošijo naravni viri (okna, radiatorji, vrata, pipe za vodo) ipd. Vse šole so prejele enako število nalepk.

KORAKI ZA IZVAJANJE EKOnačrta

1. Na šolah pripravite načrt (EKOnačrt), v katerem opredelite kako boste med letom zmanjševale ogljični odtis na šoli. V zastavljenem načrtu opredelite cilje, ki jih med letom poskušate uresničevati. Bodite pozorni – cilji naj bodo čim bolj merljivi, opis načrtovanih aktivnosti in ciljev pa naj bo čim bolj izčrpen.
2. Na šolah izvajate EKOnačrt → gre za izvajanje konkretnih aktivnosti, opredeljenih v načrtu.
 - V okviru tega dela tekmovanja lahko z nalepkami, ki jih prejmete od družbe Goodyear Dunlop Sava Tires, opremite mikrolokacije – kot omenjeno zgoraj.

3. Pripravite kratko poročilo v katerem zapišete, kaj od predvidenega ste uspeli izvesti in česa ne ter priložite dokazna gradiva (opise, rezultate, fotografije, videe ...).
 - Med dokaznimi gradivi lahko dodate tudi fotografije z nalepkami označenih mikrolokacij.
4. Poročila (vsako posebej) oceni EKOmisijska.

NAVODILA ZA IZVAJANJE EKOnačrta

- V tem delu tekmovanja torej oddate 2 dokumenta:
 - na začetku tekmovanja načrt, v katerem opredelite cilje in aktivnosti, ki jih boste na temo zmanjševanja ogljičnega odtisa izvajali med letom,
 - ob koncu tekmovanja pa še poročilo o izvedenih aktivnostih.
- Posamezen dokument mora biti pripravljen na 3-5 tipkanih straneh, v pisavi Cambria, velikost pisave 11, s presledkom 1,15.
- Končnemu poročilu morajo biti dodane priloge, s katerimi dodatno podkrepite izvajane aktivnosti ter njihove učinke. Foto in video dokazi, ki jih priložite dokumentu na zgoščenki (CD-ju) ali USB ključku, ali pošljete preko programa we-transfer (<https://www.wetransfer.com/>) na naslov eva.pecovnik@pristop.si, **so obvezni**.

ROKI ZA ODDAJO

- **21. november 2014** – rok za oddajo načrta, torej ciljev, ki si jih boste zadali na šoli, in aktivnosti, s katerimi boste cilje dosegli.
- **3. april 2015** – rok za oddajo poročil, torej rezultatov, ki ste jih na šoli v skladu z oddanim načrtom dosegli.

NASLOV ZA ODDAJO POROČIL

Posamezno poročilo pošljete po e-pošti na naslov: eva.pecovnik@pristop.si, dokazne materiale pa preko programa we-transfer, prav tako na ta naslov. Sprejemamo pa jih tudi preko fizične pošte (na CD-ju ali USB ključku) s pripisom **Za kampanjo Pozor(!)ni za okolje – EKOnačrt** na naslov:

Pristop d.o.o. (za Evo Pečovnik)
Trubarjeva 79
1000 Ljubljana

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE

Pri ocenjevanju poročil bomo upoštevali kriterije v dveh delih. Del točk boste prejeli za oddajo načrta, del točk pa za dosežene rezultate oz. izvedene aktivnosti.

**Kriteriji za ocenjevanje EKOnačrta – 1. poročila
(rok za oddajo: 21. november 2014)**

Ocenjevalni sklopi	OCENA
Opredelitev problema in izzivov, s katerimi ste se srečevali	
Opredelitev področij, ki jih z načrtom želite izboljšati. Na katera področja odgovornega ravnanja z okoljem želite z načrtom vplivati?	1 2 3 4 5
Predstavitev ključnih izzivov, ki so zaznamovale načrtovanje ciljev (s kakšnimi problemi ste se soočali, opišite glavne okoliščine)	1 2 3 4 5
Raziskovanje	
Kako ste določili vaše cilje in kaj boste merili? Kako boste te meritve izvajali? Ali so cilji določeni glede na prejšnje raziskave stanja?	1 2 3 4 5
Kako je raziskovanje vplivalo na določitev glavnih ciljev?	1 2 3 4 5
Načrt, orodja	
Katere merljive in uresničljive cilje ste si zadali?	1 2 3 4 5
Katere aktivnosti ste si zadali za uresničitev ciljev (osnovne in dodatne aktivnosti)? Koliko je teh aktivnosti in kako zahtevne so?	1 2 3 4 5
Katere ciljne skupine boste vključili v izvajanje projekta?	1 2 3 4 5
Kje vidite izvirnost, priložnost pri načrtovanju? Kaj bo po vašem mnenju šola s tem pridobila?	1 2 3 4 5

Kriteriji za ocenjevanje EKOnačrta – 2. poročila
(rok za oddajo: 3. april 2015)

Ocenjevalni sklopi	OCENA
Izvajanje aktivnosti	
• Opišite kako ste izvajali projekt.	1 2 3 4 5
• Navedite, katere aktivnosti ste izvedli in katerih ne (glede na vaš načrt).	1 2 3 4 5
• Kdo je sodeloval v projektu? Kdo so bili nosilci in kdo so bili ostali sodelujoči?	1 2 3 4 5
• Predstavite omejitve in ovire, na katere ste naleteli pri izvedbi in opišite, na kakšen način ste jih premostili.	1 2 3 4 5
• Navedite kratek opis drugih spremljajočih aktivnosti v projektu, ki so pomembno dopolnjevale izvajanje zastavljenih ciljev.	1 2 3 4 5
• Opišite, kje vse ste uporabili EKOnalepke in kakšne učinke je imela njihova prisotnost na vedenje posameznikov šolske skupnosti.	1 2 3 4 5
Ocena uspešnosti izvajanja aktivnosti	
• Kakšna je vaša ocena dosežkov glede na izzive in ovire, ki ste jih prepoznali na začetku?	1 2 3 4 5
• Katere cilje ste dosegli? Opredelite v kolikšni meri ste jih dosegli?	1 2 3 4 5
• Kako merljivi so doseženi cilji?	1 2 3 4 5
• Kako je uresničitev ciljev vplivala na šolo, dijake, učitelje?	1 2 3 4 5
• Ali je imelo izvajanje ciljev tudi druge, širše družbene vplive (npr. na lokalno skupnost, sorodnike, domače okolje dijakov)?	1 2 3 4 5
Ocena poročila	
• Upoštevanje rokov za oddajo.	1 2 3 4 5
• Struktura poročila (glede na predpisane kriterije in upoštevana predpisana dolžina).	1 2 3 4 5
• Dokazni material (foto, video in druga gradiva).	1 2 3 4 5

TOČKOVANJE

Posamezne postavke v kriterijih so ocenjene s točkami od 0 do 5 točk. Oddana poročila bodo pregledali trije predstavniki EKOmisijske. Vsak izmed njih bo ocenil poročila z ocenami.

- Skupno najvišje možno število točk za prvi del EKOnačrta je **120** (3 x 40);
- Skupno najvišje možno število točk za drugi del EKOnačrta je **210** (3 x 70);
- **Skupno število obeh poročil skupaj je 330 točk** (120 + 210).

DODATNE TOČKE

- Končnemu številu točk se bo prištelo **še 20 točk v primeru**, da bo najmanj 40 % dijakov na posamezni šoli izpolnilo **anketo o odgovornem odnosu dijakov do okolja**, ki vam jo bomo v izpolnjevanje poslali predvidoma aprila 2015.
- Pri oddanem EKOnačrtu je zato potrebno dopisati število dijakov na vaši šoli, saj bomo na podlagi tega izračunali kolikšen odstotek dijakov je izpolnilo anketo.
- Vse tiste šole, na katerih bo več kot 40 % vseh dijakov izpolnilo anketo, bodo torej prejele dodatnih 20 točk h končni oceni.

REZULTATI

Rezultati bodo znani po roku za oddajo drugega poročila, predvidoma **do konca aprila 2015**. Zmagovalna šola bo tista, ki bo zbrala največje število točk od **350 (330 + 20 za anketo)** možnih.