

D3. Interaktivna delavnica: "PREMIŠLJENA IN VARČNA RABA RAČUNALNIŠKE OPREME"

Cilj: dijaki razmišljajo o pomembnosti varčevanja z energijo na osebnih računalnikih, izdelajo analizo in podajo predloge ukrepov za varčevanje oz. za manjšo porabo električne energije v šoli

Oblika dela: individualna, frontalna.

Metode dela: metoda iger in simulacije.

Učna sredstva in pripomočki: list papirja, spletna stran EnviProt oz. na naslovu: <http://www.enviprot.si/>

Čas trajanja: 30 min ali več.

Potek delavnice:

1. V uvodu dijake seznanim z naslednjimi dejstvi: Proizvodnja električne energije je eden izmed glavnih virov toplogrednih plinov. Z zmanjšanjem porabe električne energije zmanjšamo tudi vpliv na okolje. V zadnjih 10 letih se je količina CO₂ -ja povečala za 5%, v zadnjih 50 letih pa kar za dobrih 20%. Skrb za okolje se začne z majhnimi koraki. Vsi smo poklicani za odgovorno ravnanje z okoljem in vsak prispevek je pomemben. Učinkovito upravljanje s porabo električne energije na računalnikih je eden izmed takih majhnih korakov.
 2. V nadaljevanju jim predstavite vsebino z naslovom »Čemu so vsi ti računalniki še vedno prižgani, ko odhajate iz službe?«, objavljeno na spletni strani EnviProt oz. na naslovu: <http://www.enviprot.si/>, da bodo bolje razumeli to problematiko.
 3. Z dijaki razpravljajte o 10 mitih o upravljanju z električno energijo (razlago dobite s klikom na posamezni mit).
 4. Med dijaki izvedite anketo (priloga). Podatke obdelajte in izdelajte analizo po posameznih vprašanjih ter prikažite v grafični obliki (stolpci, strukturni krog, tabela....).
 5. Nato dijaki sestavijo skupni seznam predlogov za varčevanje oz. za manjšo porabo električne energije v šoli in jih zapišejo na plakat, ki ga nalepite na steno učilnice na šolskem hodniku.
-

EKOdan na ŠC Kranj – 11. april 2015

Namen ankete je spodbuditi dijake in zaposlene na šoli, k bolj premišljeni in varčni uporabi računalniške opreme, tako v šoli kot tudi doma.

ANKETA – RAČUNALNIKI IN ELEKTRIČNA ENERGIJA

1. Ali veste kateri vsi so porabniki električne energije, vezano na uporabo računalnikov?
DA NE
2. Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z DA, navedite porabnike, ki jih poznate.

3. Katera od naštetih možnosti porabi največ električne energije?
a) Osebni računalnik
b) Prenosni računalnik
c) Tablični računalnik
d) Monitor
e) Osebni računalnik + monitor
f) Prenosni računalnik + monitor
4. Ali na vaši šoli izvajate aktivnosti varčevanja električne energije pri uporabi računalniške opreme?
DA NE
5. Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z DA, naštejte aktivnosti, ki jih izvajate na šoli.

6. Predlagajte primere aktivnosti varčevanja električne energije pri uporabi računalniške opreme, ki bi jih še lahko izvajali na vaši šoli.

7. Ali ob zaključku učne ure v računalniški učilnici vedno ugasnete računalniško opremo (računalnike, monitorje,...)?
DA NE
8. Ste kdaj preverili koliko računalnikov na vaši šoli ostaja prižganih izven delovnega časa (ponoči, če vikend)?
DA NE
9. Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z DA, napišite kakšen je % prižganih računalnikov.

10. Ste v šoli ali doma kdaj merili porabo električne energije za različno računalniško opremo?
DA NE
11. Ali veste, da ohranjevalniki zaslona ne varčujejo z električno energijo?
DA NE
12. Kakšne navade pri uporabi računalnika imate doma?
a) Računalnik je prižgan samo kadar ga kdo uporablja.
b) Računalnik je prižgan samo popoldan.
c) Računalnik je prižgan samo zvečer.
d) Računalnik je prižgan celo popoldne in cel večer.
e) Računalnik je prižgan neprestano, 24 ur na dan.

Vir: <http://www.ekosola.si/2014-15/projekti/racunalniki-in-elektricna-energija-ves>
